

6 スクーリングサポート

不登校児童生徒や学校生活で配慮を必要としている児童生徒に対して、きめ細かな支援を行い、社会的自立に向けたさまざまな支援を行います。

取り組み内容		概要	利用実績(前年度)
不登校児童生徒支援	あすなろ学級 みらい	<p>あすなろ学級みらいは、長期欠席をしている不登校の小学校・中学校・義務教育学校の児童生徒を対象に、学習等の援助を行いながら、社会的自立を目標に運営している教室です。</p> <p>あすなろ学級みらいでは、単に学習の援助だけでなく、通ってくる子どもたちの力を広く育むために、こども未来センターのさまざまなスタッフが連携して、支援等に当たります。</p> <p>あすなろ学級みらいでは、児童・生徒ひとりひとりの状況にあわせ、学校や保護者と相談しながら、支援を行い、社会的自立をめざして学習支援や心理支援を行います。</p>	<p>児童生徒数 (体験中も含む) 37人 (36人)</p> <p>登校日数 142日 (140日)</p>
学校生活支援	学校生活支援教室 (のびのび教室)	<p>小学校・義務教育学校前期課程の通常学級に在籍する児童の内、LD・ADHD・高機能自閉症等により、学校生活で配慮を必要としている児童に対して、安定した学校生活や集団活動が行えるよう支援するため当該児童の支援を行うとともに、在籍校との連携体制づくりを行うことを目的としています。</p>	<p><前期> 低学年 18人(12人) 高学年 1人(10人) <後期> 低学年 22人(9人) 高学年 16人(7人)</p>

(1) あすなろ学級みらい

通級児童生徒一人ひとりの集団への適応力を高めることで、当該児童生徒が社会的自立を果たすことを目的としています。そのため、保護者会を開催する等、保護者や学校と綿密に連携を図っています。

あすなろ学級みらいの通級日は月曜日から木曜日で、人とのふれあいを通して、生きる力をはぐくむことを目標に諸活動を実施しています。

【主な活動内容】

マイスタディタイム 交流 セレクトタイム

令和4年度 あすなろ学級未来 週自程表

		月	火	水	木	金	
午前	1	9:30～9:35	はじめの会				マイトライダー
	2	9:35～10:20	マイスタディタイム				
		10:20～10:35	休み時間				
	3	10:35～11:20	マイスタディタイム	交流（ソーシャルスキル）	マイスタディタイム	マイスタディタイム	
	4	11:20～11:30	おわりの会				

		月	火	水	木	金	
午後	1	13:00～13:05	はじめの会				マイトライダー
	2	13:05～13:50	マイスタディタイム				
		13:50～14:05	休み時間				
	3	14:05～14:50	マイスタディタイム	交流（ソーシャルスキル）	マイスタディタイム	マイスタディタイム	
	4	14:50～15:00	おわりの会				

<あすなろ学級みらいの児童生徒数>

	R1	R2	R3	R4
児童生徒数	36	40	36	37

令和4年度内訳	
小学生	14
中学1年生	1
中学2年生	5
中学3年生	17
計	37

(2) 学校生活支援教室（のびのび教室）

- 【講師】 大東 和子 氏（上級教育カウンセラー）
三宅 麻希 氏（四天王寺大学人文社会学部准教授）
- 【保護者教室講師】 稲富 眞彦 氏（高知大学名誉教授）
- 【対象】 西宮市立小学校通常学級在籍児童
- 【開催回数】 高学年・低学年 各6回、保護者教室 前期各1回 後期各1回
- 【内容】
・ライフスキルの習得（ソーシャルスキルやコーピングスキルなど）
・感情の整理及び心の安定（フォーカシング）
・自己表現の喜び体験と自己肯定感の向上（アートセラピー）
- 【参加者数】

	のびのび教室			保護者教室		
	低学年	高学年	計	低学年	高学年	計
前期	18	1	19	11	1	12
後期	22	16	38	10	7	31
計	40	17	57	28	15	43

【参考】 令和4年度 実施内容
前期

回	タイトル	概略	ねらい
1	こころもからだもリラックス	からだで感じる気持ち呼吸法とからだほぐし	こころとからだのつながりに気づき、リラックスできる。
2	今日のこころの天気は？	こころの天気 こころの声をきいて！	自分の気持ちを表現することができる。相手の気持ちを聴くことができる。
3	こころスッキリ、からだほっこり	こころの整理箱 わたしの安全なところ	自分の気持ちに気づき、マネジメントできる。
4	わたしを知ろう	今の私は？ 感情パズル	木のまわりの人型をみて、今の自分と重ね合わせる。人にはさまざまな感情があることを知り、「感情」に感心を向ける。
5	わたしと仲良くなろう	わたしの木	わたしの木を作ることを通して、自分を振り返り、自分の多様な側面に気づく。
6	ありがとう、また会いたいな	イメージあそび	用意された図から自由にイメージして絵を完成させる。

後期

回	タイトル	概略	ねらい
1	わたしを知ろう	今の私は？ 感情パズル	木のまわりの人型をみて、今の自分と重ね合わせる。人にはさまざまな感情があることを知り、「感情」に感心を向ける。
2	こころもからだもリラックス	からだで感じる気持ち呼吸法とからだほぐし	こころとからだのつながりに気づき、リラックスできる。
3	わたしと仲良くなろう	わたしの木	わたしの木を作ることを通して、自分を振り返り、自分の多様な側面に気づく。
4	今日のこころの天気は？	こころの天気 こころの声をきいて！	自分の気持ちを表現することができる。相手の気持ちを聴くことができる。
5	こころスッキリ、からだほっこり	こころの整理箱 わたしの安全なところ	自分の気持ちに気づき、マネジメントできる。
6	ありがとう、また会いたいな	イメージあそび	用意された図から自由にイメージして絵を完成させる。