

対象校	西宮市立西宮東高等学校	
設置学科	普通科 [現行のコース]	普通科 [改編後の学科]
	自然科学系コース 「数理・科学コース」 (平成 15 年～令和 6 年度 (理数コースは昭和 62 年から))	学際領域に関する学科 「科学探究科」 (令和 7 年度～)
	総合人間系コース 「人文・社会科学コース」 (平成 22 年～令和 6 年度)	地域社会に関する学科 「社会探究科」 (令和 7 年度～)
設置年度	令和 7 年度 (2025 年) 4 月	

	科学探究科	社会探究科
改編理由	<p>SDGs の実現に向け、地球規模の課題解決に対応できる、科学的知識・経験と文系・理系を越えた幅広い視点を併せ持ち、実世界の問題に対処する能力を備えた人材を育成するため、普通科数理・科学コースを普通科新学科の科学探究科に改編する。</p> <p>数理・科学コースでは、知的探究心や創意工夫する能力を育て、科学的思考方法や豊かな学力を身につけさせる学びに取り組んできた。科学探究科は、これまでの科学的学びをさらに発展させると共に、地域の企業や大学等と連携し、文理の枠を越えた主体的な学びを実践する場となり、創造性に満ちた科学技術人材を育成する。</p>	<p>社会のグローバル化、ICT をはじめとする科学技術の進展、少子高齢化の影響等、変化が激しく予測困難な時代の中で、他者と協働しながら課題解決に挑戦し、持続可能な社会の実現に向けリーダーとなる人材を育成するため、普通科人文・社会科学コースを普通科新学科の社会探究科に改編する。</p> <p>人文・社会科学コースでは、社会のリーダーとして活躍するための、知的探究心、課題解決力、コミュニケーション能力を高める学びに取り組んできた。社会探究科では、これまでの学びを継承し発展させると共に、探究スキルの基礎を構築し、より多くの地域社会の課題と向き合い、多様な考えを持つ仲間たちや連携諸機関との学びの中で、グローバルな視点を持つリーダー人材を育成する。</p>
新学科の目標	<p>校内、および教育連携先との多様な教育活動を通して、幅広い視野や知識を獲得し、自ら課題を発見し、その解決に必要な学びに主体的に取り組むことで、イノベーターとしての素養を身につけた人材を育成する。</p>	<p>校内、および教育連携先との多様な教育活動を通して、持続可能な社会の実現に向けて避けては通れない課題を発見し、その解決に必要な学びに主体的に取り組むことで、社会のリーダーとしての素養を身につけた人材を育成する。</p>
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の企業や大学との連携による学際的な教育活動</li> <li>・幅広い学びに対応した教育課程の編成</li> <li>・最先端の科学技術力を有する連携先との発展的な探究活動</li> <li>・基礎から学び、多様な活動を通じて自らテーマを設定し、考えを論文としてまとめる 3 年間にわたる探究の設定</li> <li>・学校設定教科「探訪」での、国際人としての資質を育てる交流プログラムの開催</li> <li>・先端の技術や研究者と関わり、科学に対する興味・関心をさらに高める東京研修の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西宮市と連携し、西宮市を中心とした近隣地域の課題解決を目指す教育活動</li> <li>・地域での学びから得たものを、グローバルな視点で生かすことを考える探究活動</li> <li>・実社会における政治や経済や法律の仕組み、文化などより深く理解し関心を高めるための講演会や見学会の実施</li> <li>・基礎から学び、多様な活動を通じて自らテーマを設定し、考えを論文としてまとめる 3 年間にわたる探究の設定</li> <li>・学校設定教科「探訪」での、国際人としての資質を育てる交流プログラムの開催</li> <li>・大学、企業の第一線で活躍する方々と関わり、社会に対する興味・関心をさらに高める東京研修の実施</li> </ul>
探究活動に特化した科目	「科学探究基礎」「科学探究Ⅰ」「科学探究Ⅱ」 (総合的な探究の時間)	「西宮学基礎」「地域社会学Ⅰ」「地域社会学Ⅱ」 (総合的な探究の時間)
特色ある学校設定科目	「科学探訪Ⅰ」「科学探訪Ⅱ」	「社会探訪Ⅰ」「社会探訪Ⅱ」