

協働事業報告書

事業の名称	【ナシオン創造の森】の西宮市実習林化と実習指導		
団体名・氏名	ナシオン創造の森育成会	関係課(G)名	環境学習推進グループ 公園緑地グループ 学校教育グループ
事業費	246,047円	市の負担額	100,000円

事業の目的及び内容	(目的) 【ナシオン創造の森】を西宮市民のための里山活動実習林にする。具体的には、市民里山活動リーダー育成実習、小学校教職員の自然体験学習指導のための実習、市行政職員の山林保全の実習、小学生の自然体験学習及び自然学習材料採集の場として活用する。	
	(内容) ナシオン創造の森育成会が里山活動を進めている【ナシオン創造の森】を西宮市民等のための里山活動実習の場にする。	
	(市民活動団体等の役割) ・事業にかかる調査、企画並びに運営(自然体験活動等の実施、緑地の管理活動及び里山活動についての協議等) ・事業に係る実習指導	(市の役割) ・自然体験活動や環境体験活動の場として学校園等への情報提供や橋渡し及び連携したイベントの実施等 ・緑地の管理 ・里山活動についての協議 ・市内小学校の環境学習の実施状況等のデータ提供 ・教職員の自然体験、環境体験研修における研修グループとの調整、企画及び実施 ・教職員の自然体験、環境体験研修における提案団体との調整

	市民活動団体等	市 ※
協働事業の成果・効果	今年度は、実習林化に向けた準備を進めていたため、協働事業は概ねスムーズに展開出来た。緑の少年団の活動とシンクロナイズしたり、東山台小3生の自然体験学習の指導、神戸学院大学の社会貢献学習の時間を受け持ち、学生の枯松伐倒の指導などを行い、参加の生徒・学生諸君に自然・森林の大切さや感動を与えることが出来た。また、塩瀬地区エコ会議主催のウォークラリーに育成会も参画・協働してスタッフとして参加。チェックポイントで森林に興味を抱かせる話をして、参加者に自然環境への	(環境学習推進グループ) ナシオン創造の森では、定期的に育成会会員のスキルアップを図った活動が行われ、市民里山活動リーダーの育成の場として活用されるとともに、小学校の環境学習、環境体験活動のフィールドとしても活用され、西宮市の環境学習推進に寄与した。 (公園緑地グループ) 「ナシオン創造の森」については、平成22年度末にUR都市機構から西宮市へ引継ぐ予定であります。(所管：公園緑地グループ)

(様式 10 号)

	関心を高めることが出来た。	現在、公園緑地グループではUR都市機構と現場調査を行い、引継ぎに際しての問題点の確認作業を行っています。育成会が活動している区域については良好な維持管理が行われていますが、それ以外の区域では改善すべき問題点もあり、UR都市機構に改善を要望しています。
課題	継続した活動を行うためにも、ナシオン創造の森育成会のメンバーを今後どのように増やしていくかが課題。	(環境学習推進グループ) 1. 環境体験活動のフィールドとしての小学校の利用促進 2. 育成会会員の増員とスキルの向上 (公園緑地グループ) 育成会による活動範囲については、継続性を確保していただきたい。

注1 事業実施が確認できる資料（写真、新聞記事、作成したチラシ、パンフレット等）を添付してください。

注2 ※印の箇所は関係課(G)で記入します。

自己評価書 (ナシオン創造の森育成会)

事業の名称	【ナシオン創造の森】の西宮市実習林化と実習指導	
団体名・氏名 関係課(G)	ナシオン創造の森育成会 環境学習推進グループ、公園緑地グループ、学校教育グループ	
自己評価欄 (該当する選択肢に○をつけてください。)		
1. 計画どおりに 実施できたか	① できた	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	2. 概ねできた 3. あまりできなかった 4. ほとんどできなかった	
2. 事業実施により 期待した成果 を上げることが できたか	1. 期待どおり	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	② 概ね期待どおり 3. あまりなかった 4. ほとんどなかった	
3. 協働で事業実 施した効果はあ ったか	1. 非常にあった	主な理由
	② あった 3. あまりなかった 4. ほとんどなかった	
4. その他、評価 すべき点、反省す べき点	<p>〈評価〉初めての参加者にはスキルの指導よりも先ず、自然環境に関心を寄せてもらえることが大切と考えて活動をしてきたが、その効果は実感できた。また里山再生のスキル向上についての活動も里山活動リーダー養成講座で、入門編に相当する活動が実施出来た。それぞれの活動により、自然環境に関心を持つ人が増えてきたことは、(手前味噌ながら)評価できる。</p> <p>〈反省〉自然環境に関心を持った人、入門編から本格的活動に入りたい人たちへの今後の具体的なプログラムが準備出来ていなかった。</p> <p>今年度は、そのプログラム実現の為の態勢を、西宮市当該部署の指導をいただきながら、一緒に整えていきたい。</p>	

自己評価書 (環境学習推進グループ)

事業の名称	【ナシオン創造の森】の西宮市実習林化と実習指導	
団体名・氏名 関係課(G)	ナシオン創造の森育成会 環境学習推進グループ、公園緑地グループ、学校教育グループ	
自己評価欄 (該当する選択肢に○をつけてください。)		
1. 計画どおりに 実施できたか	1. できた	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	②. 概ねできた 3. あまりできなかった 4. ほとんどできなかった	
2. 事業実施により 期待した成果 を上げることが できたか	1. 期待どおり	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	②. 概ね期待どおり 3. あまりなかった 4. ほとんどなかった	
3. 協働で事業実 施した効果はあ ったか	1. 非常にあった	主な理由 初年度ということや地理的な条件もあるが、 環境体験活動のフィールドとしての利用がも う少しほしかった。
	2. あった ③. あまりなかった 4. ほとんどなかった	
4. その他、評価 すべき点、反省す べき点	〈評価〉 定期的な活動により、会員のスキルアップを図っている。 〈反省〉	

自己評価書 (公園緑地グループ)

事業の名称	【ナシオン創造の森】の西宮市実習林化と実習指導	
団体名・氏名 関係課(G)	ナシオン創造の森育成会 環境学習推進グループ、公園緑地グループ、学校教育グループ	
自己評価欄 (該当する選択肢に○をつけてください。)		
1. 計画どおりに 実施できたか	①. できた	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	2. 概ねできた 3. あまりできなかった 4. ほとんどできなかった	
2. 事業実施により 期待した成果 を上げることが できたか	1. 期待どおり	主な理由 (左記で3,4を回答した場合に記入)
	②. 概ね期待どおり 3. あまりなかった 4. ほとんどなかった	
3. 協働で事業実 施した効果はあ ったか	1. 非常にあった	主な理由
	②. あった 3. あまりなかった 4. ほとんどなかった	良好に維持管理されている。
4. その他、評価 すべき点、反省す べき点	〈評価〉 〈反省〉	

